**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Amy Salome Yamuso Nuñez **NIVEL:** Parvulos 2

**NUIP:** 1031864488 **DOCENTE:** Luz Mary Rincon

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:** Se socializa con la familia la toma de talla y peso por nutricionista. Amy Salome Ingresa al Jardin Infantil el dia 26 de Mayo 2025 es una niña de 2 años y 9 meses pertenece a una familia nuclear conformada por papa, mama y dos hermanas Laura camila de 15 años estudia en el grado 10° y Andrea Gabriela de 13 años en el grado 8°. El papá es independiente y es quien sostiene los gastos del hogar, mamá es quien esta al cuidado de las ninas. Amy Salome es la menor de la casa por lo tanto es muy consentida. En su proceso de adaptación se evidencio que la niña ingreso tranquila al jardin al nivel de parvulos 2 donde compartio con sus compañeros y compañeras durante toda la jornada compartiendo en cada uno de los espacios recreativos del jardin. En su forma de ser se ve que es una niña respetuosa, afectuosa y colaboradora. Expresa sus inquietudes de manera verbal ya que posee un vocabulario claro y fluido. Es una niña que demuestra independencia tanto en sus movimientos como en el baño y tomar los alimentos lo cual lo hizo con agrado y muy buena disposición. En la actividad pedagogica disfruto de la función de titeres llamando la atención cada uno de los personajes; en el carrusel y la piscina de pelotas gozo viendose confiada e integrandose con facilidad al grupo donde se sintio tranquila al interactuar con sus nuevos compañeros y compañeras.

**FECHA DE REGISTRO:** 30 Mayo 2025 **FIRMA:** [signature] Auxiliar

**JUNIO:**

Amy Salome se comunica de acuerdo a su etapa de desarrollo, expresa con su cuerpo sentimientos y emociones con la profesional aunque en ocasiones presenta timidez, pero al comunicarse con sus pares, lo hace con mas confianza y seguridad. Se entretiene observando las imagenes de los cuentos y es capaz de describir lo que observa como en el cuento "Haya nunca pierdas tus colores" donde con gran alegria Va observando cada una de las imagenes llamando la atención las imagenes coloridas del personaje principal. Se desenvuelve de manera autonoma a través de su motricidad cuando explora y descubre su lado dominante y sus posibilidades de movimiento por propia iniciativa en situaciones cotidianas, como correr, saltar, subir, bajar escaleras, gatear, mostrando equilibrio y coordinación en cada uno de sus movimientos. En la actividad por rincones de aula "Pequeños exploradores de ritmos y sensaciones" le agrado manipular la arcilla realizando diferentes figuras y demostrando agilidad y coordinación de sus manos al realizar bolas donde se observa destreza para formular. Explora desde su iniciativa los hechos que ocurren en su entorno y hace uso de los objetos que estan a su alcance segun sus caracteristicas, para resolver problemas cotidianos. Reconoce que hay un espacio y momento para cada una de las experiencias pedagogicas que se desarrollan y para las actividades de rutina.

**FECHA DE REGISTRO:** 27 junio 2025 **FIRMA:** [signature] Docente [signature] Auxiliar

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Sergio Miguel Malumbo P. **NIVEL:** Parvulos 2

**NUIP:** 1029526767 **DOCENTE:** Luz Mary Rincon

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:** Se socializa con la familia la toma de talla y peso por nutricionista. Durante este mes Sergio Miguel ha ido adquiriendo mayor independencia, seguridad, autonomía en cada una de las actividades que realiza; es un niño alegre y feliz demostrandolo al compartir y jugar con sus compañeros y compañeras, consume los alimentos con ayuda aunque se debe reforzar mayor independencia en el uso de la cuchara; se ha ido adaptando con tranquilidad ya que llegaba calmado y seguro al aula. Sergio Miguel se desplaza con seguridad por todos los espacios del jardin es un niño tierno, cariñoso y respetuoso con sus pares compartiendo juegos, rondas y canciones infantiles incorporando nuevas palabras aunque se debe seguir reforzando lectura de imagenes, juegos de palabras para su expresión verbal y comunicación ya que es un poco esquivo y poco entendible. Disfruta de cada una de las actividades propuestas viviendo experiencias significativas en el rincón de aula pequeños exploradores de ritmos y sensaciones bolsas sensoriales donde goza mezclando los diferentes tonos de pintura con sus dedos obteniendo otras tonalidades que cautivaron su atención potenciando su imaginación y creatividad. Se integra con facilidad compartiendo con sus compañeros y compañeras espacios de juego y recreación. Participa en la actividad "un cuento en familia" donde le emociono cada una de las imagenes de sus padres.

**FECHA DE REGISTRO:** 30 Mayo 2025 **FIRMA:** Jenny Valentina P.

**JUNIO:**

Durante este mes Sergio Miguel llego con más tranquilidad al jardin; se relaciona facilmente con sus compañeros y compañeras involucrandose en cada uno de los juegos desplazandose con seguridad y un poco de independencia. Disfruta de cada una de las actividades propuestas donde se observa habilidades que le permite una interaccion tanto consigo mismo como con sus pares. Se muestra con mucho entusiasmo ante algunas actividades de rasgado, pintura, armar torres y algunos juguetes didacticos en la actividad ahorro de energia le llamo mucho la atencion las linternas magicas al interactuar con ellas y descubrir imagenes mostrando curiosidad y tratando de nombrar cada imagen aunque esta en la etapa del balbuceo trata de hacerce entender. Le agrada participar con los carros de arrastre al pasearse por el pasillo donde se evidencia que se debe seguir potenciando su agilidad y coordinacion para controlar el carro y poder llegar a la meta, aunque hace el mayor esfuerzo para lograrlo, lo que le permite fortalecer su equilibrio y el tono muscular de sus extremidades inferiores. En la actividad juego de bolos lanza la pelota con las dos manos o con una segun la necesidad ejerciendo fuerza para alcanzar el objetivo potenciando las habilidades motoras superiores y la coordinacion ojo-mano.

**FECHA DE REGISTRO:** 27 junio 2025 **FIRMA:** Jenny Valentina P.

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Alondra Sofía Hernandez Bello **NIVEL:** Parvulos 2

**NUIP:** CD 5805 43 **DOCENTE:** Luz Mary Ramos V.

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:** Se socializa con la familia la toma de talla y peso por la nutricionista Alondra Sofía es una niña de Personalidad fuerte, con tendencia a ser autoritaria en algunos momentos del juego demostrando egocentrismo con algunos juguetes. En ocasiones prefiere el juego solitario aunque en momentos se integra en dinámicas grupales cuando son de su interés y disfruta de actividades de movimiento como en la pista de obstáculos donde salta, rueda, gatea y trepa respetando el turno y siguiendo las indicaciones de la profesional. en la zona frente a la ventana le agrada jugar en el puente subiendo los escalones y bajando donde demuestra seguridad y buena agilidad motora, lo que más le gusta es subir al balancín donde comparte con sus pares y coordinación en el movimiento para balancearse. Otra actividad que le llama mucha atención es el de los carros del arcoiris donde se observa que posee coordinación, control y agilidad motora para deslizarse por el pasillo transladandose de una lugar a otro. Participa con alegría en la actividad "el tunel de los tubos" mostrando coordinación corporal y disfruta al ir realizando movimientos al ritmo de la música e imitando algunos pasos que le ayudan a tener buena coordinación en la hora de utilizar las pinturitas aunque se ve un tutor imitando el movimiento lo-motor y el sonido onomatopeyico. En la actividad politicas cero residuos" demostro interes por el punto ecologico clasificando los basuras demostrando habitos de cuidados del entorno

**FECHA DE REGISTRO:** 30 Mayo 2025 **FIRMA:**

**JUNIO:**

Alondra durante este mes se ha integrado más con sus pares aunque se le sigue reforzando el valor de compartir ya que ha subido un poco difícil para ella. Expresa sus emociones y responde a la expresión emocional de las personas que la rodean a través de palabras, risas, llanto, gestos o movimientos corporales. Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos, le agrada participar en las rondas y canciones como estrellita donde estas, aram, sam, sam, las ruedas del camion entre otras donde se observa que su pronunciación es cada vez más clara. Utiliza también su lenguaje corporal para expresar sus sentimientos y emociones. Sus habilidades motrices gruesas estan acorde a su edad como en el juego de bolos donde sigue las instrucciones, respetando el turno y lanzando con precisión la pelota para derrumbar los pines; potenciando la coordinación ojo-mano y control en sus movimientos. Tiene buen dominio de su cuerpo al realizar diferentes movimientos en la actividad de Zumba de manera coordinada al ritmo de la música. En la actividad politica cero residuos sube y baja escalones salta en ambos pies, patea una pelota, gatea y salta donde se ve que posee buenas habilidades y destrezas motoras para potenciar su autonomia y seguridad. le agrada escuchar algunos cuentos donde realice lectura de imagenes describiendo con propiedad lo que observa.

**FECHA DE REGISTRO:** 27 junio 2025. **FIRMA:**

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Enys Nicol Andrade Chaguez **NIVEL:** Parvulos 2

**NUIP:** 1024377327. **DOCENTE:** Luz Mary Rincon

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:** Se socializa con la familia la toma de talla y peso por nutricionista Enys Nicol durante este mes demostro alegria y participación en cada una de las actividades propuestas donde muestra liderazgo dentro del grupo al tomar iniciativa en juegos grupales como la piscina de pelotas, juego de roles entre otros. Es muy colaboradora con sus compañeros y compañeras mostrando una actitud positiva a las propuestas pedagogicas. Su lenguaje aun no es claro sin embargo, se esfuerza por comunicarse y expresar sus ideas de inquietudes con gestos, sonidos y silabeo lo cual refleja su intencion de interactuar activamente se debe seguir reforzando con rondas, canciones y lectura de imagenes. Disfruta especialmente de actividades como la pista de obstaculos donde se evidencia habilidades motrices como subir, saltar, gatear, rodar, caminar alternando los pies con equilibrio y coordinacion en los movimientos que le permiten adquirir agilidad para desplazarse. Tambien muestra interes y atencion durante la narracion de cuentos como el de la "Liebre y la tortuga" identificando cada uno de los personajes siguiendo las secuencias; observando cada uno de los imagenes realizando con su cuerpo el movimiento locomotor de cada uno de los personajes identificando lo lento de la tortuga. Participa con entusiasmo en el rincon "pequeños exploradores de ritmos y sensaciones" con las bolsas sensoriales explorando texturas con sus manos y colores al realizar diversas mezclas que le permiten observar nuevos tonos.

**FECHA DE REGISTRO:** 27 Mayo 2025 **FIRMA:** Luz Mary Rincon Belky Chaguez

**JUNIO:**

Enys Nicol es una niña que ingresa con alegria y confianza al jardin demostrando seguridad al ingreso. Participa en conversaciones cuando escucha cuentos fabulas, adivinanzas y otros relatos de la tradicion oral responde con palabras de uso cotidiano a preguntas que se hacen durante las asambleas cualquier se debe fortalecer mas su pronunciacion para adquirir mayor claridad y fluidez Verbal. Le agrada involucrarse en las actividades motoras como el juego en las zonas recreativas donde se evidencia que posee buen equilibrio y agilidad en sus movimientos corporales. Su marcha es estable le gusta correr, saltar e inventar nuevos movimientos con su cuerpo que le exige una destreza mas precisa. En la pista de obstaculos sigue cada una de las instrucciones, respetando el turno pasando cada uno de los obstaculos con agilidad donde se ve que posee coordinacion en sus movimientos. Poseer una adecuada motricidad fina, es capaz de rasgar papel, realizar el agarre de pinza para introducir objetos pequeños dentro de una botella o recipiente. En la actividad. "bolsas sensoriales" Fue explorando con sus manos la textura, realizando mezcla de colores potenciando su sentido sensorial. Es capaz de diferenciar algunos objetos y juguetes del aula teniendo encuenta las caracteristicas.

**FECHA DE REGISTRO:** 27 Junio 2025. **FIRMA:** Luz Mary Rincon Belky Chaguez

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Paulina Victoria Urrego **NIVEL:** Párvulos 2

**NUIP:** 1037866056 **DOCENTE:** Luz Mary Rincón

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:** Se socializa con la familia la toma de talla y peso por kinesiorretra

Durante este mes Paulina ha ido avanzando en su proceso comunicativo y expresivo lo que le permite expresarse con claridad. Durante en la participación en las actividades del rincón pedagógico "pequeños exploradores de ritmos y sensaciones" ha demostrado entusiasmo y curiosidad con buena disposición. Disfruta especialmente las experiencias sensoriales como soplar y crear con burbujas y manipular plastimusu (plastilina casera) que demostro agilidad motora al ir amasando con sus manos e integrando todos los materiales al igual que manipula con destreza para crear figuras de diferentes tamaños. Explora las bolsas sensoriales donde se observa el interés por tocarla e ir mesclando diferentes tonos de pintura sin ensuciar sus dedos y obteniendo nuevas tonalidades. Disfruta de la musica lo cual le ayuda a expresarse corporalmente llevando el ritmo con su cuerpo y saltando con precisión en los dos pies juntos donde se ve que posee buen equilibrio. Se relaciona facilmente con los compañeros y compañeras de manera espontanea participando con alegria en el juego de roles imitando a sus familiares y a la profe en sus gestos y ademanes. Muestra creatividad y disfrute al explorar materiales diversos que le ayudan a fortalecer sus sentidos sensoriales y tactiles al igual que la lectura de imagenes

**FECHA DE REGISTRO:** 30 Mayo 2025 **FIRMA:** Luz Mary Rincón

**JUNIO:**

Paulina durante este mes se expresa de forma espontanea, imitando a sus pares y/o recreando gestos y movimientos, participa en juegos dramaticos y dll experimentar con diferentes roles y caracteristicas de algunos personajes como en la cancion "soy una serpiente" el baile de los animales: imitando cada uno de los movimientos representandolos con su cuerpo, imitando tambien los sonidos onomatopeyicos. Paulina goza realizando acciones y movimientos como correr, saltar desde pequeñas alturas, trepar, rodar, deslizarse en la que expresa sus emociones. explorando las posibilidades de su cuerpo con relación a su espacio, la superficie y los objetos. Paulina participa en juegos de integración y cooperación grupal, poniendo en practica los valores familiares, cooperativos entre otros. Diariamente llega al jardin con alegria mostrando interes en las actividades pedagogicas abocadas con la musica y el baile que le permiten mover su cuerpo en todas direcciones, espontaneamente lo que le fortalece su esquema corporal como en la actividad de zumba llevando el ritmo con su cuerpo. logra tener periodos de atención durante la narración de cuentos y es capaz de responder de manera acertada preguntas relacionadas con la historia, teniendo cada vez más una comprensión lectora como en el cuento "Maya nunca prendio los colores" cautivandole la atención cada una de las imagenes coloridas del cuento.

**FECHA DE REGISTRO:** 26 Junio 2025 **FIRMA:** Luz Mary Rincón

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Isaac Mathias chaves Perez **NIVEL:** Pumulos 2

**NUIP:** 1233927845 **DOCENTE:** Luz Mary Ramon

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:** Se socializa con la familia la toma de talla y peso. Por la nutricionista Isaac Mathias es un niño cariñoso, lleno y amistoso que demuestra una actitud positiva y afectiva en sus interacciones con la profe, compañeros y compañeras. Se adapta con facilidad a las rutinas del jardín y participa con entusiasmo en las experiencias pedagogicas. Disfruta especialmente de las actividades motrices como la pista de obstaculos donde se muestra hábil y seguro al desplazarse por cada uno de los obstaculos rodando, gateando, trepando caminando en linea recta fortaleciendo el equilibrio y la coordinacion en sus movimientos. En la actividad de cuentos y narraciones muestra gran interes donde se destaca su atencion y disfrute del cuento la liebre y la tortuga donde logra identificar los personajes tratando de decir sus nombres y seguir la historia con gestos. En el rincon "pequeños exploradores de ritmos y sensaciones se interesa por las experiencias sensoriales como "sopla y crea" donde con gran alegria fue soplando fortaleciendo los musculos bucofaciales logrando realizar burbujas al verlas volar por el aire y fue en su busqueda para tratar de agruparlas con sus manos. En la actividad de los bolsos sensoriales donde disfruta esparciendo con su dedo la pintura en todas direcciones logrando mezclas con distintos colores logrando diferentes tonos, es un niño que le agrada la exploracion

**FECHA DE REGISTRO:** 30 Mayo - 2025 **FIRMA:** Sandra P.

**JUNIO:**

Durante este mes se puede evidenciar que Isaac Mathias continua en la conquista de su autonomia. Es capaz de identificar en una lamina algunos animales de la granja o del mar como en la actividad "Ahorro de energia" linternas Magicas potenciando su expresion verbal. ademas se integra y se relaciona respetuosamente demostrando valores de solidaridad, amabilidad con sus compañeros y compañeras y la profe. Se relaciona facilmente con sus pares en las actividades de la zona recreativa que le permite interactuar con cada uno de sus compañeros y compañeras. Isaac goza inventando nuevos movimientos con su cuerpo, es capaz de caminar sobre una linea trazada en el piso teniendo un dominio y equilibrio de su cuerpo. Disfruta el desplazamiento por la unidad operativa con el curso de circuito donde se ve el control en sus movimiento tanto de sus manos como las extremidades inferiores para dirigir el carro hasta la meta mostrandose cada vez más seguro. Durante la narracion de cuentos mostrando interes por el desenlace de la historia como la liebre y la tortuga identificando cada uno de los personajes. En la lectura del pez arcoiris" le cautiva su atencion cada una de las maravillas y el tono de voz que utiliza la profesional para contar la historia.

**FECHA DE REGISTRO:** 27 Junio 2025 **FIRMA:** Sandra Perez P.

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Stefannia Andrea Mejia Brito **NIVEL:** Parvulos 2

**NUIP:** 1003064276 **DOCENTE:** Luz Mary Rincon

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:** Se socializa con la familia la toma de talla y peso por nutrición. Durante este mes Stefannia Andrea demostro tranquilidad en cada una de las actividades al igual que al relacionarse con sus compañeros y compañeras. Tiene gran interes y muy buena participacion activa en las experiencias pedagogicas donde disfruta de las actividades propuestas y se destaca por su participación y buena disposición al explorar diferentes materiales como la plastilina actividad que gozo moldeando libremente creando gusanos, pasteles, donas, arepas entre otros, fortaleciendo su motricidad fina e imaginacion. Durante el juego de obstaculos muestra gran agilidad y destreza motora al trepar, saltar, rodar, caminar en linea recta, desplazarse con seguridad Fortaleciendo su motricidad gruesa. También se involucra con entusiasmo en actividades artisticas y sensoriales como en el rincon pequeños exploradores de ritmos y sensaciones "creando y soplando" realizando burbujas brindandoles volar por los aires y quebrindo atrapadas con sus manos estimulando su coordinacion ojo-mano y control respiratorio. Le agrada participar de la lectura de cuentos observando con atencion cada una de las imagenes tratando de describirlas con sus propias palabras Fortaleciendo la expresion Verbal, Tararea algunas canciones y rondas infantiles como, la lechuza, oram sam sam, las ruedas del autobus" entre otras. Posee buena disposicion Para realizar trabajos grupales demostrando Compañerismo.

**FECHA DE REGISTRO:** 29 Mayo - 2025 **FIRMA:** Stefannia Mejia Brito

**JUNIO:** Durante este mes Stefannia se mostro muy tranquila observadora y con buena disposición para participar en las actividades propuestas. Muestra especial interes por las actividades de motricidad Fina como el moldeado con plastilina donde se evidencia concentracion y disfrute desarrollando habilidades manuales y creatividad. Durante el juego de bolas Stefannia participo con alegria, mostrando su coordinacion y trabajo en equipo. Ademas, se muestra receptiva y atenta durante los momentos de la lectura de cuentos especialmente con historias como "El pez arcoiris" y la liebre y la tortuga donde se observa su capacidad de escucha y comprension basica de mensajes sobre Valores como la amistad y el esfuerzo. Stefannia se adapta bien al entorno educativo, disfruta de las actividades lúdicas y demuestra avances en su desarrollo comunicativo emocional y social a través de la exploracion del juego. Tiene buen dominio de su cuerpo al realizar diferentes movimientos en la actividad de zumba de manera coordinada al ritmo de la musica. En la actividad polimotora se desplaza con seguridad trepando, rodando, deslizandose, gateando y saltando en cada uno de los obstaculos donde se ve que posee buenas habilidades y destrezas motoras con seguridad.

**FECHA DE REGISTRO:** 27 Junio - 2025 **FIRMA:** Luz Mary Rincon Andrea Mejia

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Derwins Esaur Junior Montano G. **NIVEL:** Parvulos 2

**NUIP:** 1048094543 **DOCENTE:** Luz Mary Ramon

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:** se Socializa con la Familia la hoja de ruta y para que adicionara. Derwins Esaur durante este mes se integro con mayor facilidad ya que es un niño Sociable, Se caracteriza por su facilidad de hacer amigos y tener una autoestima ya que actua con iniciativa responsabilidad en cada una de las acciones cotidia nas como juegos, rutinas, le gusta coordinar los propios intereses con los de los otros. Ha fortalecido su capacidad de expresar y compartir ideas sentimientos, experiencias, deseos y preferencias demostrando interes por ser escuchado y entendido. Siempre participa con entusias mo en las experiencias propuestas. Nombra objetos que le pertenecen reconociendose como una persona unica con gustos diferentes a los demas. Disfruta de cada una de las actividades propuestas como en la prueba de obstaculos donde descubre y experimenta con los recursos Basicos de expresion del propio cuerpo (movimientos y sonidos) individualmente y en grupo, para expre sar los sentimientos y emociones. Explora y distingue las propiedades Sonoras del propio cuerpo, de objetos de uso cotidiano y de instrumentos musicales que producen sonidos y ritmos Sencillos como en el cesto de los instrumentos. En el cuento a traves de las sombras Chinescas logra centrar su atencion en cada uno de las personajes activando su imaginacion para seguir la Secuencia de los hechos ocurridos. En el rincon de gula disfruta manipulando cada material estimulando sus sentidos.

**FECHA DE REGISTRO:** 28 Mayo 2025 **FIRMA:** Yaritza

**JUNIO:**

Durante este mes se puede evidenciar que Derwins continua en la conquista de su autonomia. Es capaz de identificar en una cmagen algunos animales de la granja o del mar como en la actividad Ahorro de energia "Linternas magicas" potenciando su expresion Verbal. Ademas se integra y se relaciona respetuosamente demostrando Valores de solidaridad, amabilidad con sus compañeros y compañeras. Se integra facilmente con sus pares en las actividades de su zona recrea tiva que le permite interactuar con los demas. Derwins gozo en la piscina de pelotas realizando diferentes movimientos con sus brazos y piernas de manera espontanea e imitando nadar. en la prueba de obstaculos se mueve con facilidad pasan do por cada uno de los obstaculos donde se eviden cia su buena agilidad motora para desplazarse. Cuando se realizan actividades de rondas y can ciones participa aplaudiendo, tarareando y reali zando las acciones como las ruedas del autobus la señora tortuguita entre otras. Disfruta de la lectura de cuentos como "el pez arcoiris" Mayra nunca pierdas tus colores" reflejo en su rostro emo cion al ver el colorido del cuento y cada uno de los personajes donde fue interactuando con sus compañeros y compañeras en el momento de la asamblea fortaleciendo su expresion Verbal

**FECHA DE REGISTRO:** 27 junio 2025 **FIRMA:** Yaritza

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Kiliam José Sanchez Ramirez **NIVEL:** Parvulos?

**NUIP:** 1234898398 **DOCENTE:** Luz Mary Rincon V.

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:** Se socializa con la familia titila BCL y pesa 11.9 pertenece a Kiliam es un niño muy colaborador, sociable y comprometido que participa activamente en las actividades propuestas. Se muestra afectuoso con sus pares y atiende a las indicaciones de la profe lo que ayuda al bienestar del grupo. Disfruta especialmente de las actividades motrices y sensoriales como el juego en la piscina de pelotas y la pista de obstaculos donde demuestra seguridad y entusiasmo saltando, rodando, gateando, caminando en linea recta alternando los dos pies siguiendo cada una de las indicaciones respetando el turno donde se ve que posee buena coordinacion y agilidad motora. En la actividad del rincon de aula "pequeños exploradores de ritmos y sensaciones" amasando voy explorando" durante el juego con la harina amasando participa activamente explorando el material, sintiendo la textura con sus dedos moviendolos con agilidad, amasando, estirando y aplastando donde demostro curiosidad que le permitio potenciar su sentido sensorial, le agrado escuchar cuentos en especial el cuento de los tres cerditos resaltando la atencion el teatro de sombras observando con atencion cada uno de los personajes que aparecian por magia despertando su interes. Se logra evidenciar que es escaso aunque intenta comunicarse mediante gestos y palabras sencillas se recomienda seguir estimulando el lenguaje verbal a través de cuentos y canciones

**FECHA DE REGISTRO:** 28 Mayo 2025 **FIRMA:** Kiliam R.R

**JUNIO:**

Durante este mes Kiliam ha desenvuelto de manera espontanea cada una de las actividades propuestas donde logra cada dia fomentar seguridad e independencia para que poco a poco actue con autonomia haciendo de su aprendizaje una buena base para alcanzar un buen desarrollo integral; por lo que es importante seguir reforzando su expresion verbal. En la actividad "Ahorro de energia" por medio de los sentidos magicos el niño siempre estuvo reflejando una actitud positiva ya que esta atento y con buena actitud en los trabajos grupales realizando una lectura de imagenes que le ayuda a potenciar su comunicacion. A través de la tecnica de la dactilopintura el niño busca formas de estimular su motricidad fina fortaleciendo su tono muscular y control en sus movimientos motrices al igual que coordinacion oculo-mano en donde lo vivencia en el proyecto por rincones "pequeños exploradores de ritmos y sensaciones" divirtiendose en el rincon sensorial en el cual de manera placentera fue descubriendo la magia que ofrecen los sentidos en la "busqueda de sonidos" participa con agrado en las actividades motoras como el juego de obstaculos saltando, corriendo, rodando, trepando de manera segura y coordinada. Se involucra con entusiasmo en la lectura de cuentos como "el pez arcoiris y Mayu nunca pierde sus colores" realizando lectura de imagenes.

**FECHA DE REGISTRO:** 26 Junio 2025. **FIRMA:** Melody R.

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Eimmyn Durango Perez **NIVEL:** Parvulos 2

**NUIP:** 7233926200 **DOCENTE:** Luz Mary Rincon

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:** Se Socializa con la familia Tema de lulu y pesqpe la nutricionista. Durante este mes Eimmyn ingresa muy tranquila al aula, se comunica principalmente por gestos y tomando de la mano a la profesional y educadora que son las Personas que acompañan su proceso; ya que no posee un lenguaje Verbal claro. Dentro del aula le agrada dibujar libremente explorando a su ritmo. Disfruta del juego con Fichas de encaje mostrando interes en manipularlas de Forma autonoma; sin embargo no responde positivamente cuando se le intenta dirigir el juego prefiriendo hacerlo de manera libre e individual. Actualmente no controla esfinteres por lo cual requiere apoyo constante en hábitos de higiene. Se interesa por actividades manipulativas en el rincon de aula "pequeños exploradores de ritmos y sensaciones" Disfruta el contacto con la harina al igual que la masa explorandola con la boca ya que esta en el proceso de exploracion. Ya tolera manipular algunas texturas como el agua el jabon, harina, plastilina, la pintura siempre con Supervision ya que busca siempre llevarlo a la boca. Se desplaza con mayor seguridad por el entorno del jardin tomando de la mano de sus compañeros y compañeras. Demuestra agresividad y llanto cuando algo le disgusta y no se le presta rapido la atencion requerida. Se debe seguir reforzando pautas de crianza, Vocabulario y seguimiento de instrucciones. Pedagogistas

**FECHA DE REGISTRO:** 27 Mayo 2025 **FIRMA:** Luz Mary Rincon. Pedagogistas

**JUNIO:**

Durante este mes se ha observado progreso en la capacidad de permanecer sentada por mas tiempo, especialmente al realizar actividades de encaje con Fichas tipo legio, lo que favorece su atencion dirigida y coordinacion motriz aunque se debe seguir fortaleciendo el agarre de pinza para que le ayudara a dejar Volverse con los Utensilios a la hora de tomar los alimentos. Demuestra interes por explorar materiales sensoriales en el rincon de aula "pequeños exploradores de ritmos y sensaciones" manipulando la arcilla, pintura y harina aunque tiende a llevarlas a la boca como Forma de explorar las texturas lo cual evidencia la Importancia de continuar acompañando estas experiencias con supervision y orientacion. Su lenguaje Verbal es limitado, se comunica principalmente mediante Sonidos y por medio del gesto de tomar de la mano al adulto para expresar deseos o necesidades. Durante la Visualizacion de videos breves logra mantener la atencion por periodos cortos la cual puede aprovecharse como estrategia pedagogica de estimulos. Se encuentra en proceso inicial de adquirir autonomia en la alimentacion empezando a hacer uso del Vaso y la cuchara con apoyo. Requiere acompañamiento constante, entornos estructurados y estrategias Visuales y Senoriales que promuevan su desarrollo Comunicativo, cognitivo y social.

**FECHA DE REGISTRO:** 27 junio 2025 **FIRMA:** Luz Mary Rincon Perez

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** María Camila Arteaga Garcia **NIVEL:** Parvulos 2.

**NUIP:** 1065019177 **DOCENTE:** Luz Mary Rincón

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:** Se Socializa con la Familia la toma de talla 85 pesa 19 por nutricionista Durante este mes María Camila demostro que es una niña alegre y extrovertida integrandose con Facilidad al grupo demostrando un buen Sentido de amistad y solidaridad con sus Compañeros y compañeras. Participa con entusiasmo en cada una de las actividades propuestas. Tiene una gran disposición para Guitar y aprender Cuentos y rondas infantiles la que le Favorece su expresión corporal y el lenguaje Verbal que le a permitido enriquecer cada dia mas su Vocabulario. Se observa la Facilidad para Seguir ritmos con su cuerpo, repetir letras y disfrutar de las dinamicas musicales. Se evidencia un gran interes y alegria al interactuar con los talleres musicos actividad que le permitio explorar cada uno de los Elementos que encontro en el espacio como pinceles, rodillos de esponja y marcadores con los cuales fue realizando trazos y garabatos ligeramente realizando sus propias creaciones. Fortaleciendo la motricidad fina y coordinacion oju-mano. En el rincon pequeños exploradores de ritmos y sensaciones (amasando, Vdy explorando) durante el juego con la harina pudo amasar participo activamente explorando la textura con sus dedos moviendolos con suavidad, amasando, estirando y creando, donde demostro Curiosidad lo que le permitio potenciar su sentido sensorial. Otra actividad que le llamo la atención fue la del "cesto de la musica" observando y manipulando cada uno de los instrumentos y respondiendo en cada uno de los sonidos

**FECHA DE REGISTRO:** 28 Mayo 2025 **FIRMA:** [signature] x María García

**JUNIO:**

María Camila durante este mes ha demostrado avances Significativos ya que ha adquirido mayor Fluidez Verbal en la Comunicación de sus emociones y necesidades en diversas situaciones y en la expresión de sus gustos y preferencias, es capaz de establecer dialogos cortos con sus compañeros y compañeras; fortalece relaciones donde demuestra buena memoria y Sentido de escucha. Expresa sentimientos, percepciones, Vivencias y emociones a través de sus gestos corporales y gestuales. Realiza acciones motrices Básicas en las que coordina movimientos para desplazarse con seguridad como lo hace con el carro de Armstre por el pasillo para llegar a la meta potenciando su motricidad gruesa También disfruta de las actividades del rincon de aula "pequeños exploradores de ritmos y Sensaciones" preparando masas y del moldeado con ellas realizando diferentes Formas y Figuras explorando su textura por medio de la manipulación afianzando su motricidad Fina. Establece relaciones entre las caracteristicas perceptuales que le asigna a los objetos de su entorno, los junta o Separa durante la exploración con todos sus sentidos Seguia sus intereses y con una intension determinada de manera autonoma. María Camila se relaciona con sus pares de manera respetuosa y es capaz de integrarse en los juegos de manera espontanea aunque en ocasiones se muestra egocentrica.

**FECHA DE REGISTRO:** 26 junio 2025 **FIRMA:** [signature] María Garcia

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Cristofer Damian Acosta Pachón **NIVEL:** Párvulos 2

**NUIP:** 1122-13976 **DOCENTE:** Luz Mary Rincón

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:** Se socializa con la familia la forma de trabajo y pautas para adaptación. Durante este mes Cristofer fortalece lazos de amistad con sus amigos Sergio y Anthuan a quienes invita hacer parte de sus juegos los toma de la mano involucrandolos en su momento de juego compartiendo sus juguetes. En la parte comunicativa hay sido adquiriendo mayor vocabulario a la hora de comunicar ideas, intereses y aprendizajes previos. motivandose en el canto de la música explorando cada uno de los instrumentos musicales produciendo sonidos con ellos tratando de llevar ritmo. En el rincon del cuento "pequeños exploradores de ritmos y sensaciones" disfruta con sus bolsas sensoriales mezclando la pintura con sus dedos sorprendiendose al obtener nuevos tonos potenciando su imaginación y creatividad. artistica. En la parte motora se desplaza con mayor seguridad por todos los espacios del jardin participando en la pista de obstaculos que le permitieron desplazarse libremente rodando, trepando, gateando aunque aun le falta caminar en linea recta alternando los dos pies. En la actividad de armar Torres comparte con sus pares y busca la manera de colaborar al ir colocando cada una de las Fichas. Fortaleciendo la motricidad fina. En el cuento a través de las Sombras chinescas logra centrar su atencion en cada uno de los personajes activando su imaginación para seguir la secuencia.

**FECHA DE REGISTRO:** 27 Mayo 2025 **FIRMA:** Luz Mary Rincón x Angi Archila

**JUNIO:**

Cristofer se ha ido adaptando al jardin de manera positiva llegando con alegria y entusiasmo cada día, comparte con sus pares juegos y actividades que le permiten expresarse libremente. Aun no utiliza el lenguaje verbal para comunicarse, aunque su pronunciación no es Fluida, muestra interes en avanzar en su dimensión comunicativa ya que a través de las canciones infantiles trata de repetir palabras y frases cortas al igual que onomatopeyas mediante los gestos también logra expresar lo que siente e quiere. Manifiesta sus emociones y necesidades corporales: reconoce las partes de su cuerpo a través de gestos, acciones y algunas palabras. Demuestra que reconoce la imagen de su rostro al igual que su grupo Familiar. Cada dia va fortaleciendo su motricidad por medio de diferentes juegos como el juego con aros y el juego de bolos que le ayudan a centrar su atención y potenciar la coordinación oculo-manual. avanza en el reconocimiento de algunas pautas, limites y normas que regulan la convivencia cotidiana en el jardin infantil en especial dentro del aula. En ocasiones los periodos de atención son muy cortos mostrando constantemente la necesidad de ir de un lugar a otro. A través de las experiencias pedagogicas que se desarrollan cristofer continua avanzando en la potencialización de sus habilidades y competencias. le ayudo/modelo con plastilina.

**FECHA DE REGISTRO:** 26 junio 2025. **FIRMA:** Luz Mary Rincón x Angi Archila

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Samara Salome Mejica Ramirez NIVEL: PV2

NUIP: 1028959854 DOCENTE: Luz Mary Rincon

MAYO: PRIMER SEMESTRE

No activa en el programa

FECHA DE REGISTRO: FIRMA:

JUNIO:

Samara Salome ingresa al jardin infantil el dia 10 de junio 2025 Es una niña de 3 años perteneCe a una familia nuclear conformada por papá, mamá y una hermana mayor de 8 años el papá trabaja y es quien sostiene los gastos del hogar mamá trabaja como cajera para ayudar con los gastos del hogar. Durante el proceso de acogida al jardin Fue muy tranquila para ella ya que le agrada ingresar al aula demostrando confianza y seguridad entrando con mucho entusiasmo al jardin infantil demostrando alegria al saludar a la profe, compañeros y compañeras donde se ve que cada dia se hallo integrando al grupo de forma positiva, participando en cada una de las actividades planeadas, disfrutando satisfactoriamente en las actividades grupales. Demuestra independencia en cada una de las experiencias pedagogicas algunas veces solicita ayuda a la profe si tiene dudas. Es una niña laboradora y atenta a las necesidades de los demas. practica con autonomia hábitos de higiene y cuidado personal, utilizando adecuadamente los espacios y materiales demostrando ser una niña independiente, le gusta participar en aquellas actividades que involucren la musica donde va llevando el ritmo con su cuerpo mostrando felicidad en su expresion gestual ya que disfruta del baile y el movimiento corporal

FECHA DE REGISTRO: 26 junio 2025 FIRMA: Luz Mary Rincon - Melly Ramirez